Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4

Лесозаводского городского округа»

**Сценарий мероприятия**

**«Поговорим о космосе»**

Возраст учащихся: 9-10 лет

Сценарий разработали:

Епишина Т.В., учитель физической культуры

Дробница Н.М., учитель начальных классов

г. Лесозаводск

2 021 год

Пояснительная записка

**Актуальность:**

12 апреля Россия отмечает день космонавтики. Это особенный день – день триумфа науки и всех тех, кто работает в космической отрасли. Полет Юрия Гагарина, длившийся 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Профессия космонавта еще 60 лет назад была пределом мечтаний всех школьников – все хотели повторить подвиг Юрия Гагарина и совершить полет вокруг Земли. Прошло время, эта опасная и сложная профессия стала не столь популярной. Но люди, работающие в этой отрасли, по-прежнему с огромным энтузиазмом делают свою работу. И тема космоса, звездного пространства остается интересной для всех.

Сценарий данного мероприятия разработан для детей 9 - 10 лет. Может быть использован в качестве классного часа или внеклассного мероприятия ко Дню Космонавтики. Данный материал будет полезен учителям начальных классов и организаторам внеклассной работы.

**Цель мероприятия:** Активизировать у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.

**Задачи мероприятия:**

1. Познакомить учащихся с историей развития космонавтики.
2. Расширить представления детей о космосе.
3. Рассмотреть этапы покорения космического пространства человеком.
4. Рассказать о людях покоривших космос и внёсшими свой неоценимый вклад в развитие науки.
5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения.

**Оформление кабинета:**

На классной доске оформлена выставка рисунков учащихся, посвященная Дню Космонавтики. На стенде размещена информация об этапах освоения космоса и развития космонавтики, биографии ученых и первых космонавтов, покоривших космос. Макет ракеты, сделанный учащимися. Выставка книг, журналов о космосе, энциклопедий с красочными иллюстрациями о Вселенной.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран, динамики, презентация.

**Литературные источники:**

Большая книга вопросов и ответов «Что? Зачем? Почему? Москва, 2011

**Сценарий мероприятия «Поговорим о космосе»**

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

Ребята, отгадайте загадку и догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем мероприятии.

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите это? (космонавт)

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (о космосе)

- Ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает праздник - **День Космонавтики**. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики.  
Человечество с глубокой древности стремилось к звёздам. В России мысль о возможности полёта в космос впервые высказал К. Э. Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним. Эстафету у Циолковского принял С.П. Королев. Под его руководством в нашей стране было построение множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. В послевоенное время учёные задумались над возможностью длительных космических путешествий. Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости.

Путь в космос был открыт.

Рассвет. Ещё не знали ничего.

Обычные `Последние известия`.

А он летит через созвездие.

Земля проснётся с именем его.

Не попросив подмог ни у кого,

Сама восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлёт в космос ныне сына своего.

Солнечное утро 12 апреля 1961 г. ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

**Выступление учащегося:**

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 г. О небе он мечтал с детства. А когда в 1959 г. узнал о наборе в отряд испытателей новой техники, тут же подал рапорт о зачислении. Отбор в космонавты был жестким: из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники... Началась подготовка. В барокамере создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. На бешено вращающейся центрифуге моделировали «космические» перегрузки, испытывая организм на прочность. Тренировки были очень тяжелыми. Но Юрий Гагарин все выдержал. Главный конструктор всех первых космических ракет Сергей Павлович Королёв пригляделся к Гагарину и решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и случилось. Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли.

**Учитель:**

- Послушайте, как о дне первого полета в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день — двенадцатый апреля,

Как он пронесся по людским сердцам.

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,

Тот праздник, в пестром пламени знамен,

Когда безвестный сын земли смоленской.

Землёй-планетой был усыновлён.

Житель Земли, геройский этот малый,

В космической посудине своей

По круговой, вовеки небывалой,

В пучинах неба вымахнул над ней...

Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить,  и приумножать эту красоту, а не разрушать её!...» Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

После старта Юрия Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты. Сегодня работа в космосе - это научные исследования и повседневная работа во имя прогресса во всем мире.

Вот почему в космос летают международные экипажи.

**Выступление учащегося:**

Нашим ученым дороги ясны

Будут в космической мгле.

Но эти дороги затем лишь нужны,

Чтоб лучше жилось на Земле.

Проложим дороги к далёким мирам,

В ракетах к Луне полетим,

И если мы встретим ровесников там,

То в гости к себе пригласим.

**Учитель:**

- После Гагарина в космос летали сотни людей. В 1965 году Советский космонавт Алексей Леонов первым вышел в открытый космос. Космонавт пробыл в открытом космосе, 12 минут 9 секунд. Возвращение космонавтов на Землю проходило в режиме, близком к аварийному, но закончилось, слава Богу, благополучно. В 1969 году американец Нейл Армстронг впервые ступил на Луну. Американцы высаживались на Луну ещё пять раз, они сделали много ценных наблюдений. Герман Титов провёл на орбите сутки. Космические корабли помогали человеку исследовать космическое пространство и открывать новые планеты и спутники.

**Учитель:**

- А как вы думаете, космонавт - это мужская профессия?

**(Выслушиваются ответы детей.)**

Оказывается, космос покоряется и женщинам.

Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Николаевна Терешкова ( показать портрет).

Свой космический полёт Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6, он продолжался почти трое суток. Старт произошёл на Байконуре не с «гагаринской» площадки, а с дублирующей. Одновременно на орбите находился космический корабль Восток-5, пилотируемый космонавтом Валерием Быковским.

**Физминутка.**А сейчас, мы с вами, дети,

Полетим, как на ракете,

На носочки поднимитесь, (подняться на носочки)

Руки вверх, слегка нагнитесь. (руки вверх, ладони образуют купол)

Раз, два, три, четыре, пять,

Полетим Луну искать.

**Учитель:**

- А теперь я предлагаю вам загадки.

Но подумайте, ребятки!

И дайте мне скорей ответ

На космический секрет:

**1.**

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля)

**2.**

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимется до звёзд. (Ракета)

**3.**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ...(Луна)

**4.**

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

**5.**

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты (Космос)

**6.**

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт ...(Гагарин)

**Учитель:**

Предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Самый внимательный»**

- Какой самый быстрый вид транспорта? (Ракета.)

- Как называется костюм у космонавта? (Скафандр.)

- Кто был первым человеком, полетевшим в космос? (Ю. А. Гагарин)

- Как называется место старта космического корабля? (Космодром.)

- Женщина – первая полетевшая в космос? ( В. Терешкова)

- Первая собака, полетевшая в космос? (Лайка)

- Кто совершил первым выход в открытый космос? (А. А. Леонов)-

Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым, но благородным делом – полётами в космос.

**Выступление учащегося:**

И как не верить в чудеса!

Теперь мы знаем это твёрдо.

Нам покорились небеса!

А выше неба только звёзды!

Мы держим курс на космос, на мечту.

Пусть небо станет и добрей, и чище,

Пусть новые герои набирают высоту.

Пусть космос будет нам всё ближе.

**Учитель:**

- Ребята, что вы узнали сегодня нового?

- Пригодятся ли вам знания, приобретённые на этом занятии?

(Ответы детей)